

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

PROGRAMA DE CURSO NO REGULAR:

***“Reparación de Teléfonos Celulares”***

HORAS: 20

|  |
| --- |
| **PRESENTACIÓN** |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo con base en el programa de estudios de especialidad de tecnología, ha elaborado el curso de “**Reparación de Teléfonos Celulares**” donde a través de una serie de capítulos los educandos aprenderán todo lo necesario para poder iniciar en este apasionante campo de la Telefonía Celular.  Este curso no requiere requisitos previos ya que nuestro programa apunta a un Sistema, desde CERO, se explicará todo lo necesario que deben saber antes de proceder a desarmar el primer teléfono.  Solo requiere de ganas de aprender e invertir un poco de tiempo para ello.  Y si ya tiene experiencia en esto, podrá ampliar sus conocimientos ya que se desarrollará diferentes tips desde lo más simple a lo más complejo de una falla con duración de 20 horas de capacitación, y se compone por las siguientes unidades:  Unidad 1.- Nivel de hardware  Unidad 2.- Nivel de Software |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICACIÓN** |
| El Instituto de Capacitación para el trabajo del Estado de Quintan Roo, ha elaborado el programa **“Reparación de Teléfonos Celulares”,** ya que el teléfono celular es el aparato electrónico más difundido y la demanda de personas que sepan repararlos es importante dado que siempre hay nuevos modelos que mantienen un precio elevado y que siempre están a merced de potenciales riesgos de roturas, desconfiguraciones, mojaduras, etc. La reparación de celulares es un oficio que bien se puede realizar en el propio hogar u oficina y no requiere mucha inversión. Una actividad redituable y de gran demanda. |
| **OBJETIVO GENERAL DEL CURSO** |
| Al término del curso **“Reparación de Teléfonos Celulares”** el participante obtendrá conocimientos acerca de los fundamentos de reparación de teléfonos celulares de diferentes tipos, del manejo de conceptos técnicos, mediciones, herramientas y procedimientos como para obtener una buena base de conocimiento para iniciarse en la profesión. Un curso ideal para el iniciarse en el mundo laborar. |

|  |
| --- |
| **DIRIGIDO A** |
| El curso de **“Reparación de Teléfonos Celulares”** está dirigido al Público en General:  Todas aquellas personas que quiera aprender nuevos retos, ofreciendo servicios de reparación de celulares de alta calidad de forma sencilla y práctica de gran demanda con los que puede emprender su propio negocio e iniciar una carrera de éxitos.  1.- Tener 15 años cumplidos  2.- Sepan leer y escribir  3.- Asistencia 80%  4.- Gusto e interés por el curso.  Además para poder inscribirse, el aspirante deberá entregar la documentación siguiente:  1.- Acta de nacimiento  2.- Comprobante de domicilio  3.- CURP  4.- Solicitud de inscripción con los datos requeridos  Lo anterior, de acuerdo con las Normas de Control Escolar de las Unidades de Capacitación para el Trabajo, autorizadas por la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **NIVEL DE HARDWARE.** |
|  | 1.1 |  | Nivel de hardware |
|  |  | 1.1.1 | Introducción a la telefonía celular. |
|  |  | 1.1.2 | Generaciones de la telefonía celular |
|  |  | 1.1.3 | Herramientas del taller |
|  |  | 1.1.4 | Componentes de un celular |
|  |  | 1.1.5 | Desensamble y ensamble |
|  |  | 1.1.6 | Mantenimiento básico de un teléfono celular |
|  |  | 1.1.7 | Teléfonos Mojados |
|  |  | 1.1.8 | Problemas de audio |
|  |  | 1.1.9 | Cambio del display en equipo |
|  |  | 1.1.10 | Se apaga solo o se reinicia |
|  |  | 1.1.11 | Problemas de encendido |
|  |  | 1.1.12 | Problemas de carga |
|  |  | 1.1.13 | Problemas de señal |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **2** |  |  | **NIVEL DE SOFTWARE** |
|  | 2.1 |  | Nivel de software |
|  |  | 2.1.1 | Itunes |
|  |  | 2.1.2 | odin |
|  |  | 2.1.3 | Sigmakey box |
|  |  | 2.1.4 | octopus box |
|  |  | 2.1.5 | z3x box |
|  |  | 2.1.6 | Remover cuentas google |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| ASISTENCIA | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 80 | 64 |  |
| EVALUACIÓN CONTINUA | **%** | **MÍNIMO REQUERIDO** | OBSERVACIONES |
| 10 | 8 |  |
| EVALUACIÓN ESCRITA Y/O PRÁCTICA | **%** | **MÍNIMO REQUERIDO** | OBSERVACIONES |
| 10 | 8 |  |
| HORAS DE PRÁCTICA |  | **MÍNIMO REQUERIDO** | OBSERVACIONES |
| 20 | 16 |  |

**NOTA: DE ACUERDO AL CURSO Y A SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES SE PUEDEN TOMAR EN CUENTA OTROS ASPECTOS COMO ELEMENTOS DE EVALUACIÓN.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **1.-NIVEL DE HARDWARE** | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad el participante conocerá las generaciones de la telefonía celular y las herramientas para desarmar y armar un celular, así como identificar las herramientas y materiales, para la buena manipulación de los mismos. | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 1.1 Nivel de hardware  1.1.1 Introducción a la telefonía celular.  1.1.2 Generaciones de la telefonía celular  1.1.3 Herramientas del taller  1.1.4 Componentes de un celular  1.1.5 Desensamble y ensamble  1.1.6 Mantenimiento básico de un teléfono celular  1.1.7 Teléfonos Mojados  1.1.8 Problemas de audio  1.1.9 Cambio de display en equipo  1.1.10 Se apaga solo o se reinicia | ***Encuadre Grupal:***   * Integración grupal, presentación del instructor * Presentación del curso * Materiales didácticos * Forma de trabajo * Objetivo general, contenido temático, beneficios y forma de evaluación   ***Contextualización:***   * Transmitir un video para que tengan un panorama general de las cuatro generaciones de la telefonía celular.   ***Teorización:***   * El instructor dará una introducción al mundo de la telefonía celular. * El instructor presentará y explicará las generaciones de la telefonía celular. * El instructor presentará y demostrará los materiales y herramientas para desarmar y armar un celular. * El instructor explicará y demostrará como se desarma los diferentes tipos de celulares. * El instructor explicará y demostrará el mantenimiento básico de un teléfono celular. | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de capacitación   ***Mobiliario:***   * Banco de trabajo * Mesa de trabajo * Tarca   ***Equipo:***   * Juego de destornilladores de precisión * Soldadores de punta fina * Soldador de aire caliente * Pasta para soldar o Flux y estaño. * Alcohol isopropílico o Tinner | ***Evaluación Diagnóstica:*** Documental   * Cuestionario   ***Evaluación Formativa:***  Documental   * Cuestionario de   campo | 10 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **1.-NIVEL DE HARDWARE** | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad el participante conocerá las generaciones de la telefonía celular y las herramientas para desarmar y armar un celular, así como identificar las herramientas y materiales, para la buena manipulación de los mismos. | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 1.1.11 Problemas de encendido  1.1.12 Problemas de carga  1.1.13 Problemas de señal | ***Ejercitación:***   * El participante conocerá los diferentes materiales y herramientas para desarmar y diagnosticar la falla del celular. * El participante conocerá los componentes de un celular. * El participante conocerá el mantenimiento básico de un teléfono celular   ***Reflexión:***   * A través de preguntas y respuestas, los participantes aclararán las dudas acerca de los temas vistos. * Aplicación de la evaluación para verificar los conocimientos adquiridos |  |  |  |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **NIVEL DE SOFTWARE** | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad los alumnos obtendrán los conocimientos y las técnicas secretas para la reparación de un celular a nivel software. Conocer la operación, programación y mantenimiento de un servicio terminado. Utilizar las técnicas de aprendizaje con gran calidad. | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 2.1 NIVEL DE SOFTWARE  2.1.1 ITunes  2.1.2 Odin  2.1.3 Sigmakey Box  2.1.4 Octoplus Box  2.1.5 Z3X BOX  2.1.6 Remover cuenta google | ***Encuadre Grupal:***   * Presentación de la unidad y su contenido temático * Materiales didácticos * Forma de trabajo * Beneficios de la unidad y forma de evaluación   ***Teorización:***   * El instructor explicará y demostrará las diferentes maneras de flashear un celular. * El instructor explicará y demostrará el uso de las box. * El instructor explicará cómo solucionar los conflictos de driver y como solucionarlos. * El instructor explicará y demostrará como solucionar cunado el flasheo falla. * El instructor explicará y demostrará como liberar un celular. * El instructor explicará y demostrará como instalar las box. | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de capacitación   ***Mobiliario:***   * Banco de trabajo * Mesa de trabajo * Tarca   ***Equipo:***   * Flasheo/Desbloqueo (BOX), existen gran variedad para diferentes marcas/modelos de teléfonos celulares. * Cable de datos para diferentes modelos de equipos. * base atril * Cañón * Laptop * Pantalla * zxw dongle | ***Evaluación Formativa:***  Documental   * Cuestionario de   Campo.  ***Evaluación final:***  Documental   * Cuestionario de   campo  Presentación final. | 10 HRS. |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **NIVEL DE SOFTWARE** | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad los alumnos obtendrán los conocimientos y las técnicas secretas para la reparación de un celular a nivel software. Conocer la operación, programación y mantenimiento de un servicio terminado. Utilizar las técnicas de aprendizaje con gran calidad. | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | ***Ejercitación:***   * El participante conocerá las diferentes maneras de flashear un celular. * El participante conocerá el uso de las box. * El participante conocerá cómo solucionar los conflictos de driver y como solucionarlos. * El participante conocerá como solucionar cunado el flasheo falla. * El participante conocerá como liberar un celular. * El participante conocerá como instalar las box.   ***Reflexión:***  Resumen y síntesis del tema con la ayuda de los participantes.  Verificación de conocimiento mediante preguntas orales a los participantes. |  |  |  |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 1 | 13 | 10 | 8 |
| 2 | 1 | 6 | 10 | 8 |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALES** | **2** | **19** | **20** | **16** |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| http://redmundial.ws/  http://cursos-distancia.com.uy/area-electricidad/curso-de-reparacion-de-telefonos-celulares/curso-de-reparacion-de-telefonos-celulares.html  https://capacitateparaelempleo.org/pages.php?r=.tema&tagID=1527  <http://cursocelularesfree.blogspot.mx/#!/tcmbck> |

|  |
| --- |
| **CRÉDITOS** |
| INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO  ICAT- CHETUMAL  ELABORADO POR:  **Edwin Geovanni Cocom Medina**  REVISÓ:  Lic. Andrea C. Téllez Morán  Departamento de Programas de Capacitación y Desarrollo Docente |